



Leonardo da Vinci Partnerystyčių projektas GATE (angl. vartai) iš tikro tai yra vartai, kurie atsiveria mokytojams, tėvams ir visiems, kurie dalyvauja švietimo sistemoje, švietėjiškos veiklos bendruomenėse. Jie tiesiogiai susiduria su gabiais ir talentingais mokiniais, kurių ypatingi mokymosi poreikiai ne visada tinkamai patenkinami ar siekiant atskleisti šių mokinių ypatumus.

Projekte dalyvauja partneriai iš Ispanijos, Bulgarijos, Čekijos, Italijos, Jungtinės Karalystės ir Lietuvos. Projekto vykdymo metu visi partneriai kartu atlieka apžvalgą ir tyrimą, projekto partnerių šalyse egzistuojančių švietimo sistemų, skirtų identifikuoti gabius ir talentingus asmenis (vaikus, jaunuolius). Ypatingas dėmesys kreipiamas į projekto metu nagrinėjamas temas raišką profesiniame mokyme, įtraukiant profesijos mokytojus, mokinius bei mokinių tėvus, su kuriais diskutuojama apie naujų mokymo (-si) metodų ir būdų atsiradimą, kurie palengvintų profesinėse mokyklose besimokančių gabių ir talentingų asmenų identifikavimą, jų sėkmingą integraciją į darbo rinką, skatinant paramą ne tik mokymosi aplinkoje, bet ir šeimose, kartu su visa švietimo aplinka.

Numatomi rezultatai:

Projekto rezultatų sklaida:

- projekto lankstinukai ir brošiūros
- projekto tinklalapis

Priemonės ir mokymo vadovai:

- Pagal Europos standartus parengta informacinė medžiaga gabiams ir talentingiems vaikams (GAT children).
- Išsami mokymo sistemų ir metodų priemonė skirta dirbantiems su gabiais ir talentingais vaikais.
- Priemonių skirtų darbui su gabiais ir talentingais asmenimis aprašas.
- Bukletas šeimoms apie gabius ir talentingus vaikus.

Mokymai:

- Mokytojams.
- Tėvams, kitiems šeimos nariams.
- Mokymo metodai dirbant su gabiais ir talentingais asmenimis.

Projekto mobilumą metu projekto partneriai lankosi įvairiose šalyse ir susipažįsta su ten egzistuojančiomis, taikomomis sistemomis, kurios skirtos identifikuoti gabius ir talentingus mokinius. Tai glaudžiai siejasi su tų šalių švietimo sistemomis, tačiau gali skirtis įvairiuose regionais, kuriuose veikia švietimo įstaigos, tai priklauso nuo šalies švietimo politikos. Pvz. Ispanijoje taikomi, taip vadinami „protokolai“ – įvairios testavimo sistemos identifikuoti gabius ir talentingus vaikus visų lygių mokyklose, tai taikoma pradedant pradinio ugdymo įstaigomis ir baigiama pagrindine mokykla, kai kurie testai atliekami kiekvienais metais. Italijoje – nėra specialiųjų mokyklų, visi vaikai lanko mokyklas bendrai – ir gabūs, ir turintys mokymosi ar elgesio sunkumų. Su jais klasėse dirba specialūs pedagogai, kartu su klasės mokytoju. Ypatinguosius vaikus identifikuoja psichologai, kurie dirba arba pačiose mokyklose, arba atskirų tarnybų darbuotojai. Visai kita situacija Bulgarijoje, Čekijoje, ji kažkuo panaši į Lietuvos atvejį – didesnis dėmesys skiriamas ne ypatingai gabiams ar talentingiems vaikams, o tiems kas turi mokymosi sunkumų. Gabių ir talentingų vaikų identifikavimas ir jų nukreipimas į specialias mokyklas, po pamokinę veiklą organizuojančias įstaigas, yra daugiau šeimos ar mokytojų, kurie dirba su jais bendrojo lavinimo mokyklose reikalas, o gal net jų geranoriškumas ir supratingumas. Jungtinėje Karalystėje gabių ir talentingų vaikų identifikavimu užsiima įvairios organizacijos, dažniausiai nevyriausybinės, tėvai suinteresuoti, kad vaikai patektų į prestižines mokyklas ir ten turėtų galimybę tobulėti. Labai skirtingas ir pačių gabių ir talentingų vaikų sąvokos apibrėžimas šiose šalyse. Kalbant apie gabumus ir talentus dažniau turima galvoje menai, sportas, tikslesieji mokslai.

Visose šalyse stebima, kad apie gabius ir talentingus vaikus ar jaunuolius kalbama tik bendrojo lavinimo mokyklose, visos identifikavimo priemonės taikomos maždaug iki 16 metų amžiaus ir visai neaišku, kas nutinka su jais, jeigu jie nebuvo laiku identifikuoti arba įstojo mokytis į profesines mokyklas. Nejaugi į profesinio rengimo sistemą nepatenka gabūs ir talentingi asmenys?

Projekto baigiamosiose konferencijose bus pateiktos išvados ir rekomendacijos, pristatyti leidiniai, kuriuos galės naudoti mokytojai, profesijos mokytojai, tėvai.

Projekto baigiamosiose konferencijose bus pateiktos išvados ir rekomendacijos, pristatyti leidiniai, kuriuos galės naudoti mokytojai, profesijos mokytojai, tėvai.

Projekto trukmė: 2013 m. spalio – 2015 m. liepa

GATE		
Project partners:		
	ASOCIACION INTERCULTURAL LA GALERIA (ES)	
	EDUcentrum o. s. (CZ)	
	IC VR3 San Bernardino - Borgo Trento - VERONA (IT)	
	Reflective Learning - International (UK)	
	Trakia University - Stara Zagora (BG)	
	Public Institution National Region's Development Agency (LT)	

